

附表1:

职工编号: 2009010016

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓名: 于清海

所在单位: 校友与社会合作处

现聘岗位: 副教授二级

申报岗位: 副教授一级

填表时间: 2023年12月4日

填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用A4纸打印。

姓名	于清海	性别	男	出生日期	1981.02.20
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2019.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授二级 2022.01.01	所在学科	
申报晋升岗位	副教授一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2019.01.01	

一、思想政治及师德师风表现

本人自从参加教育教学工作以来，一直拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，遵守宪法和法律。忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党的教育方针和政策，有强烈的事业心和责任感，爱岗敬业，教风端正。注重师德修养，对本职工作有强烈的事业心和责任感，严于律己，为人师表。教育思想端正，关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德。注意建立民主、平等、和谐的师生关系。一向团结协作，服从组织安排。

注重学生创新思维培养，带领学生参加赛并获取奖项，主张将“设计思维理论”应用于珠宝设计与营销、创新创业教育，主要研究和所从事领域是首饰工艺与文化、货币文化饰品化设计传承、旅游纪念品文创设计、创新创业教育与实践指导，科创专创融合指导，项目孵化与科技成果转移转化。用有高度、有温度、讲原则的态度着眼全局，提升学生学生创新创业思维，培养学生核心竞争力，成为学生的人生导师和知心朋友。

二、个人成果和业绩贡献概述（限500字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人现担任校友与社会合作处处长，同时兼任全国大学生创新创业实践联盟理事会常务理事、中国高等教育学会劳动教育专业委员会副秘书长、中国高等教育学会云上高博会专家库成员、中国国际“互联网+大学生创新创业大赛北京赛区职教赛道及重庆、黑龙江等赛道、辽宁省网络评审专家库成员。

长期担任本科生职业生涯规划与就业指导必修课程、学生创新创业训练与实践指导老师、目前主持建设《大学生创新与创业》、《劳动创造》、《设计思维》等双创教育课程。同时兼任全国大学生创新创业实践联盟理事会常务理事、中国高等教育学会劳动教育专业委员会副秘书长、中国高等教育学会云上高博会专家库成员、中国国际“互联网+大学生创新创业大赛北京赛区专家库教育专家等。

主持2022年中国高等教育科学研究规划课题《新时代高校劳动教育和创新人才培养的课程设置体系研究》；主笔第三届全国大学生创新创业实践联盟年会大学生创新创业优秀实践案例1项；指导大学生创新创业项目国家级十余项，成功孵化落地学生企业4家；承担校内外社科项目12项，发表科研论文11篇（其中1篇国际SCI）、专著1部、获得专利授权7项。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学、科研获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	谛声科技——企业级声学AI技术服务独角兽	国家级金奖	2021.10.1		1	
第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	爱创科技——新时代劳动教育体系开创者	国家级铜奖	2021.8.1		1	
第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	天净——疫情后时代环境友好型智慧生态公厕改造项目践行者	国家级铜奖	2020.12.1		2	

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）	曦曙科技——零碳太阳能跨季储热开创者	市级一等奖	2023. 7. 1		1	
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）	一锤定音——基于货币文化背景下文旅手打纪念币开创者	市级一等奖	2023. 7. 1		1	
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）	金属线艺——基于劳动教育视野下的手工首饰开创者	市级一等奖	2023. 7. 1		1	
第九届高校科技创新成果展示推介会	自然话题——专为“抗疫”设计的抗菌柔性新材料	国家级二等奖	2020. 11. 21			
2020年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛	天净——疫情后时代环境友好型智慧生态公厕改造项目践行者	市级金奖	2020. 11. 1			

(三) 主持科研或教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注
新时代劳动创新创业融合实践教育基地建设	教育部	国家级	50000	2022-07-05--2025-07-05	
新时代劳创融合教育实践基地建设	教育部	国家级	50000	2023-10-08--2026-10-08	
疫情常态化下的线上饭堂点餐系统	材料科学与工程学院	校级	50000	2022-05-27--2023-05-27	
光触媒柔性功能材料技术转化项目	工程技术学院	校级	200000	2022-01-01--2023-01-01	
疫情防控常态化背景下大学生心理健康与干预策略研究	党委学生工作部/党委研究生工作部/党委武装部	校级	10000	2020-12-11--2021-12-11	
新媒体环境下高校辅导员网络思政教育工作的开展现状及对策研究	材料科学与工程学院	校级	50000	2021-04-21--2022-04-21	
基于乡村振兴战略的大学生创新创业课程体系设置研究	材料科学与工程学院	校级	50000	2022-12-21--2023-12-21	
伟大建党精神融入首都高校学生党员党性教育研究	党委学生工作部/党委研究生工作部/党委武装部	校级	10000	2022-10-27--2023-10-27	

(四) 受聘现岗位以来发表代表性论文(限填10项)

全部作者(通讯作者标*)	论文题目	刊物名称	发表时间	卷期页码	收录类别	影响因子	备注
于清海	Influence of alloy substrate treatment on microstructure and surface performance of arc-ion plated gold-like film	《Materials》	2019. 1. 8				
于清海	《加强基层团建工作, 完善党团互建模式》	《读写算》	2012. 12. 20				
于清海	基于地质资料的地质科普发展探讨	《中国矿业》	2018. 8. 20				
于清海、蒋婷婷、吴功成	基于“三全育人”理念, 推动疫情常态化下大学生就业工作的探析——以中国地质大学(北京)材料学院为例	《就业与保障》	2021. 12. 30				
于清海、孙华、蒋婷婷	基于主观能动性学业辅导的优化探索模式	《湖北大学学报》	2018. 12. 30				

全部作者(通讯作者标*)	论文题目	刊物名称	发表时间	卷期页码	收录类别	影响因子	备注
于清海、吴海英、蒋婷婷	基于专业特色的学生核心竞争力教育——“一轴X(x)维”培养模式探析	《继续教育》	2018. 6. 20				
于清海、郑红、杜高翔	材料专业学生创新创业意识培养的几点思考	《创新与创业教育》	2015. 8. 10				
于清海、李鹏（外）、周怡	首饰设计中的情感互动因素	《宝石与宝石学》	2015. 3. 15				
于清海、李鹏（外）、周怡	贵金属的前世今生	《中国黄金珠宝》	2015. 1. 15				
蒋婷婷、于清海、李鹏（外）	以“四讲四有”为抓手学习党的十九大精神	《北京城市学院》	2020. 1. 2				

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

事项	时间	具体说明	备注

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

在教学教育方面，获设计艺术学硕士学位，兼任创新创业认证导师、职业规划讲师。长期担任本科生职业生涯规划与就业指导必修课程、学生创新创业训练与实践指导教师、目前主持建设《大学生创新与创业》、《劳动创造》等双创教育课程（其中《劳动创造》课程在第三届全国大学生创新创业实践联盟年会暨第四届双创实践新技术高峰论坛大学生创新创业实践案例评比中获得优秀案例）。注重学生创新思维培养，主张将“设计思维理论”应用于珠宝设计与营销、创新创业教育，主要研究和所从事领域是首饰工艺与文化、货币文化饰品化设计传承、旅游纪念品文创设计、创新创业教育与实践指导，科创专创融合指导，项目孵化与科技成果转移转化。

本人自2009年以来，从辅导员到担任学生双创训练与实践指导老师再到如今担任校友与社会合作处处长，到今年已是第十四年头。在此期间我开展双创教育的实践与孵化，我所指导学生创业项目共获得国家奖项8项，市级奖项三十余项，孵化落地学生企业4项，学生企业融资近2000万。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报 教师 副教授一级 岗位，满足文件中所列

(3) 项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京） 教师 岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：

（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：

（公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日